




دانشگاه سوادکوه  
دانشکده داروسازی


عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

|  |          |
|--|----------|
| <p><b>اطلاعات درس:</b></p> <p>نام درس: تجزیه عنصری اجسام آلی</p> <p>تعداد جلسات: ۱</p> <p>جمعیت هدف:</p> <p>دوره عمومی داروسازی <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>دکتری تخصصی <input type="checkbox"/></p> <p>پیش نیاز/هم زمان درس: -</p> <p>نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۲-۱۴۰۳</p> <p>نیمسال تحصیلی:</p>   | <p>۱</p> |
| <p><b>اطلاعات مدرس:</b></p> <p>نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر مهسا اعظمی موحد</p> <p>آدرس ایمیل مسئول درس: <a href="mailto:m.a.movahed@sbmu.ac.ir">m.a.movahed@sbmu.ac.ir</a></p> <p>نام و نام خانوادگی مدرسین: دکتر سلیمه عمیدی</p> <p>آدرس ایمیل مدرس: <a href="mailto:s.amidi@sbmu.ac.ir">s.amidi@sbmu.ac.ir</a></p>  | <p>۲</p> |
| <p><b>جایگاههای آموزشی درس:</b></p> <p><input type="checkbox"/> کلاس درس</p> <p><input type="checkbox"/> سالن کنفرانس</p> <p><input type="checkbox"/> سالن آمفی تئاتر</p> <p><input type="checkbox"/> اتاق کامپیوتر</p> <p>آزمایشگاه <input checked="" type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/> داروخانه شهری-داروخانه آموزشی</p> <p><input type="checkbox"/> بیمارستان</p> <p><input type="checkbox"/> شرکت داروسازی</p> | <p>۳</p> |
| <p><b>اهداف عملکردی درس:</b></p> <p>دانش- Knowledge <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>در پایان این درس فراگیران باید روش های شیمیایی تشخیص عناصر موجود در ترکیبات آلی را بدانند.</p> <p>مهارتی (روانی حرکتی)- Skill <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>در پایان این درس فراگیران باید قادر باشد روش های شیمیایی لازم را در تشخیص عناصر را بکار ببرد.</p> <p>نگرش- Attitude <input type="checkbox"/></p>           | <p>۴</p> |

|  |                               |
|--|-------------------------------|
| <br>دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی<br>دانشکده داروسازی | عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس |
|  | شماره سند:                    |

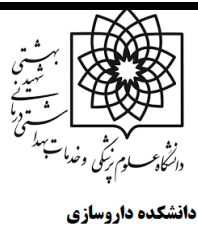
|   |   |
|---|---|
| در پایان این درس فراگیران باید بتوانند.....   |   |
| <b>سطوح حیطة دانش (Knowledge):</b><br>به یاد آوردن: در پایان این درس فراگیران باید اساس تجزیه عنصری را بیان کنند.<br>فهمیدن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند هدف و اساس تجزیه عنصری را درک کنند.<br>به کار بستن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند روش های شیمیایی تشخیص عناصر موجود در ترکیبات آلی را یاد گرفته و استفاده کنند.<br>تحلیل کردن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند نتایج حاصل از تجزیه عنصری ترکیبات آلی را تحلیل کنند.<br><input type="checkbox"/> ارزیابی کردن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند.....<br><input type="checkbox"/> خلق کردن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند.....   | ۵ |
| <b>سطوح حیطة مهارتی (Skill):</b><br>دریافت حسی: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند فعل و انفعالات درون ظروف آزمایش را به خوبی مشاهده کنند.<br>آمادگی: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند آمادگی انجام تجزیه عناصر در ترکیبات آلی را داشته باشند.<br>پاسخ هدایت شده: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند از روی دستورکار، روش شناسایی عناصر نیتروژن، گوگرد و هالوژن را به خوبی انجام دهند.<br>پاسخ عادت شده: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند شناسایی عناصر نیتروژن، گوگرد و هالوژن در ترکیبات آلی را به خوبی انجام دهند.<br>عملکرد اتوماتیک: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند به خوبی از عهده انجام تجزیه عنصری برآیند.<br>انطباق: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند مهارت شناسایی عناصر نیتروژن، گوگرد و هالوژن را کسب کرده و انجام دهند.<br>ابداع: در پایان این دوره فراگیران باید قادر باشند تجزیه عنصری برای شناسایی اجسام مجهول را انجام دهند. | ۶ |
| <b>سطوح حیطة نگرشی (Attitude):</b><br><input type="checkbox"/> دریافت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....<br><input type="checkbox"/> واکنش: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....<br><input type="checkbox"/> ارزش گذاری: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....<br><input type="checkbox"/> سازماندهی ارزشها: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....<br><input type="checkbox"/> تبلور کسب ارزش یا ارزشهای سازمان یافته در شخصیت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....   | ۷ |
| استراتژیهای ارتقا کیفیت در نظر گرفته شده در آموزش دوره/ درس:  | ۸ |

|   |                               |
|---|-------------------------------|
|  <p>دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی<br/>دانشکده داروسازی</p> | عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس |
|   | شماره سند:                    |

| <input checked="" type="checkbox"/> دانشجو محوری<br><input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر مساله<br><input checked="" type="checkbox"/> ادغام افقی درس‌ها<br><input type="checkbox"/> ادغام عمودی درس‌ها<br><input checked="" type="checkbox"/> پاسخگویی به جامعه<br><input checked="" type="checkbox"/> انتخابی بودن<br><input type="checkbox"/> نظام مند بودن<br><input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید. |            |  |                       |      |
|---|------------|--|-----------------------|------|
| محتوا، روشها و تعداد ساعت های آموزشی دوره/ درس:   |            |  |                       |      |
|   |            |  |                       | ۹    |
| منابع   | تعداد ساعت | روش های آموزشی   | سر فصل                | ردیف |
| جزوه کار عملی ،<br>Vogel's<br>Textbook of<br>Practical<br>Organic<br>Chemistry  | ۲          | کار<br>آزمایشگاهی،<br>پرسش و پاسخ  | تجزیه عنصری اجسام آلی | ۱    |
| ارزشیابی های دوره/ درس:   |            |  |                       |      |
|   |            | توضیحات  | نوع ارزشیابی          |      |
|   |            | تعداد: ۴   | تکالیف                |      |
|   |            | نحوه ارائه تکالیف: حین ارائه درس   |                       |      |
|   |            | مهلت ارسال تکالیف: در پایان هر جلسه  |                       |      |
|   |            | نحوه ارسال تکالیف: حضوری به صورت گزارش کار   |                       |      |
|   |            | <input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این تکالیف ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد.<br><input type="checkbox"/> درصد نمره تکالیف در نمره پایانی درس: ۰.۵٪<br>کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: |                       |      |
|   |            | <input type="checkbox"/> نگرشی<br><input type="checkbox"/> مهارتی<br><input checked="" type="checkbox"/> دانش  |                       |      |
|   |            | تعداد:   | آزمونک‌ها             |      |



|  |                                |  |
|--|--------------------------------|--|
| <p>آزمونکها <input type="checkbox"/> با اطلاع قبلی یا <input type="checkbox"/> بدون اطلاع قبلی دانشجویان برگزار خواهد شد.</p>  |                                |  |
| <p><input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمونکها ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد.<br/> <input type="checkbox"/> درصد نمره آزمونکها در نمره پایانی درس:<br/>         کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد:<br/> <input type="checkbox"/> دانش      <input type="checkbox"/> مهارتی      <input type="checkbox"/> نگرشی</p>                             |                                |  |
| <p>تعداد:</p>  |                                |  |
| <p>نوع آزمون:<br/> <input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند<br/> <input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه<br/> <input type="checkbox"/> چهارگزینه ای<br/> <input type="checkbox"/> جور کردنی<br/> <input type="checkbox"/> آزمون شفاهی<br/> <input type="checkbox"/> آزمون عملی<br/> <input type="checkbox"/> آسکی<br/> <input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.</p> | <p><b>امتحان میان ترم</b></p>  |  |
| <p><input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمون ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد.<br/> <input type="checkbox"/> درصد نمره امتحان میان ترم در نمره پایانی درس:<br/>         کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد:<br/> <input type="checkbox"/> دانش      <input type="checkbox"/> مهارتی      <input type="checkbox"/> نگرشی</p>                         |                                |  |
| <p>نوع آزمون:<br/> <input checked="" type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند<br/> <input checked="" type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه<br/> <input checked="" type="checkbox"/> چهارگزینه ای<br/> <input type="checkbox"/> جور کردنی<br/> <input type="checkbox"/> آزمون شفاهی</p>   | <p><b>امتحان پایان ترم</b></p> |  |



عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

|   |   |    |
|---|---|----|
| <input type="checkbox"/> آزمون عملی<br><input type="checkbox"/> آسکی<br><input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.   |   |    |
| درصد نمره امتحان پایان ترم در نمره پایانی درس: ۴/۵٪<br>کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد:<br><input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی |   |    |
|   | سایر موارد  |    |
|   |   |    |
|   | شرایط قبولی دوره:<br>- حضور فعال در آزمایشگاه<br>- کسب نمره ۱۰ به بالا در مجموع | ۱۱ |